

1. TITULO DE LA ACTIVIDAD
VINCULANDO TEORÍA Y PRÁCTICA A PARTIR DEL CORTOMETRAJE: “PECERA”
2. CÓDIGO DE LA ACTIVIDAD
TRL_A5
3. ASIGNATURA/CURSO/GRADO EN EL QUE SE ENMARCA LA ACTIVIDAD
Asignatura: Teoría de las Relaciones Laborales Curso: 1º curso Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
4.OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: (ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS)
<ul style="list-style-type: none">- La actividad grupal tiene por objetivo que los alumnos aprendan a analizar desde la teoría una problemática sociolaboral real reflejada en el cortometraje Pecera (2011, Dir. Carlos Bouvier, 12 minutos. Ver Sinopsis en Anexo 1).- Con el desarrollo de esta actividad se trabajarán las siguientes competencias: capacidad de análisis y síntesis, vinculación de la teoría con la práctica, trabajo en equipo y expresión escrita.
5. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PREVIAS NECESARIAS PARA LLEVAR A CABO LA PRÁCTICA
<ul style="list-style-type: none">- Conocer con soltura los aportes teóricos recientes de las relaciones laborales: La redefinición del concepto de RRLL: las relaciones de empleo; El enfoque productivo/reproductivo; La teoría de la empresa-red; La Escuela de Gestión de Recursos Humanos; La Teoría de la elección racional y la Teoría de Juegos; La Teoría de las opciones estratégicas de los actores; La teoría de la acción colectiva (Tema 5 del Programa de la asignatura).

6. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA

- La actividad consiste en realizar un análisis teórico de la problemática sociolaboral que se muestra en el cortometraje a partir de preguntas elaboradas por el docente. Las respuestas requieren de reflexión, análisis y relación de los conocimientos teóricos con la realidad social que se refleja en la película.
- Los alumnos trabajan en grupo y presentan por escrito la actividad completa. Esta tarea puede hacerse en clase (requiere de 2 horas) o fuera del aula.
- Es recomendable comentar las respuestas en conjunto con toda la clase una vez haya sido evaluada la actividad.

Preguntas:

- 1) Describan el contexto espacio-temporal del sistema de Relaciones Laborales en que se desarrolla la situación planteada en el cortometraje. Además conteste: ¿Cuál de los siguientes enfoques teóricos piensan que sería más adecuado para comprender y analizar la situación socio-laboral que se presenta en la película: el “enfoque de las Relaciones Laborales” o el “enfoque de las Relaciones de Empleo”? Argumenten vuestra respuesta.
- 2) El jefe de zona de la ETT le pregunta a la directora de la sucursal: “¿De cuál de tus dos ayudantes podrías prescindir?” y ella le responde: "De cualquiera de las dos". ¿Qué pensarían los defensores de la Escuela de Gestión de Recursos Humanos sobre esta situación? Argumenten la respuesta.
- 3) Analicen el cortometraje desde la Teoría de la elección racional. Piensen sobre el objetivo de cada uno de los personajes (según el rol que juegan), los recursos de poder que emplean, las opciones que se plantean, las decisiones que toman así como su coste de oportunidad y los resultados que obtienen.

7. RECURSOS PARA LLEVAR A CABO LA PRÁCTICA

- Bibliografía de la asignatura
- Cortometraje Pecera (disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=V-LtlnBFRxA>)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Esta actividad representa el 15% de la calificación final de la asignatura. La nota de la actividad es la misma para todos los integrantes del grupo. En la evaluación se tiene en cuenta que las respuestas estén elaboradas con sus propias palabras, sin descuidar el uso del lenguaje escrito formal y

utilizando apropiadamente los conceptos teóricos aprendidos. La primera y segunda preguntas se valoran con 3 puntos cada una, y la tercera con 4 puntos.

9. ANEXOS

Anexo 1: Sinopsis del cortometraje “Pecera”.

Anexo 1: Sinopsis del cortometraje “Pecera”

Título: Pecera

Director: Carlos Bouvier

Productora: Lolita Peliculitas Artes Visuales

Fotografía: Eduardo Helguera

Guión: Carlos Bouvier

Reparto: Gemma Zelarayán, Gema Santoyo, Camila Bertone, Javier Mejia

Duración: 12 minutos

Género: Ficción

Año: 2011

Sinopsis:

Lola, la directora de una sucursal de trabajo temporal recibe una misteriosa llamada a última hora de la noche. Es su “jefe de zona” que necesita urgentemente hablar con ella: Los despidos improcedentes se están disparando con el consiguiente gasto en indemnizaciones para la empresa. Así que o se ataja esta situación, o la sucursal de Lola tendrá que cerrar.

Fuente: <https://cineytrabajo.wordpress.com/2012/03/02/pecera-carlos-bouvier-2011/>